

Введение. **Особенности Стратегии развития ФГБОУ ДПО СПИУПТ**

Основными целями системы дополнительного профессионального образования (ДПО) России на среднесрочную и долгосрочную перспективы являются:

-превращение системы в один из мощных факторов ускорения структурных изменений производства;

-приведение квалификации специалистов и руководителей в соответствие с потребностями реального сектора экономики;

-увеличение совместно с другими звеньями профессионального образования совокупного интеллектуального и духовного потенциала общества, развитие творческих способностей человека.

Система ДПО направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Система ДПО в кратчайшие сроки способна решить проблемы кадрового обеспечения для социально-экономического развития пищевой и перерабатывающей отраслей АПК России.

Назначение стратегии развития образовательной организации ДПО (далее – Стратегии) состоит в том, чтобы обеспечить устойчивость процесса ее развития и минимизировать влияние дестабилизирующих факторов, в т.ч. уменьшение числа слушателей в связи с обострением кризисных процессов в экономике, неполное соответствие запросам работодателей предлагаемых институтом ДПО программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, повышение уровня конкуренции на рынке образовательных услуг, значительное уменьшение объема госбюджетных субсидий и др.

К числу тенденций, значимых для развития ДПО, могут быть отнесены цифровизация, связанная с активным развитием цифровых технологий и их внедрением во все сферы человеческой жизнедеятельности, а также персонализация образовательных запросов, связанная в том числе с развитием клиентоориентированности сферы ДПО, понимаемая как нацеленность на учёт индивидуальных образовательных потребностей слушателей.

Мероприятия Стратегии развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт управления и пищевых технологий» (далее – ФГБОУ ДПО СПИУПТ или Институт)

направлены на расширение доступа производителей пищевой продукции предприятий перерабатывающих отраслей к образовательным услугам, повышение уровня инновационного развития агропромышленного комплекса России для обеспечения продовольственной безопасности страны.

Основные особенности Стратегии развития ФГБОУ ДПО СПИУПТ:

- инновационный характер оказываемых образовательных и консультационных услуг;
- содействие консолидации усилий органов государственной власти, науки, бизнеса и образования с целью повышения конкурентоспособности предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности АПК России;
- сотрудничество с научно-исследовательскими отраслевыми институтами, образовательными и инновационными структурами, в т.ч. СЗФО;
- обновление и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- формирование механизмов тесной связи ФГБОУ ДПО СПИУПТ с регионами и использование инновационного потенциала Института для содействия развитию пищевой промышленности АПК РФ.

В основу Стратегии положен принцип удовлетворения потребностей всех заинтересованных сторон: потребителей образовательных услуг, работодателей, коллектива Института, социальных партнеров, государства и общества на глобальном, региональном и местном уровнях.

1. Характеристика ФГБОУ ДПО СПИУПТ

Институт работает на рынке образовательных услуг с 1966 года, с момента создания Ленинградских курсов повышения квалификации руководящих и инженерно-технических работников по Приказу Министерства пищевой промышленности РСФСР № 728 от 10.12.1966 г. Учредителем ФГБОУ ДПО СПИУПТ является Министерство сельского хозяйства РФ, которое Приказом № 1092 от 29.07.2003 определило нынешнее его название: Санкт-Петербургский институт управления и пищевых технологий.

Основным функциональным направлением деятельности ФГБОУ ДПО СПИУПТ является организация и проведение обучения руководителей и специалистов предприятий всех отраслей пищевой промышленности АПК

России по вопросам обеспечения качества и безопасности пищевой продукции, стандартизации, метрологии, менеджменту, маркетингу, современной технике и технологии пищевых производств, ветеринарии, финансам и бухучету, кадровому обеспечению.

В настоящее время ФГБОУ ДПО СПИУПТ - это институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, международной информации, научных исследований, анализа, обмена опытом, в котором ежегодно проходят переподготовку и повышение квалификации более 2000 руководителей и специалистов предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности из 76 регионов Российской Федерации и государств Евразийского экономического союза: Республик Беларуси и Казахстана, а так же испытательных центров и контролирующих лабораторий системы Россельхознадзора и Роспотребнадзора. Одной из первоочередных задач ФГБОУ ДПО СПИУПТ считает обеспечение непрерывного потока слушателей за счет детального понимания потребностей целевой аудитории, создания и продвижения реально востребованных программ обучения, использования современных технологий и методов обучения, обеспечения высокого качества сопровождения на каждом этапе образовательного процесса.

ФГБОУ ДПО СПИУПТ имеет бессрочную Лицензию № 1655 от 11.01.2016 г. на право ведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Большинство обучающих программ являются авторскими. Обучение проводится с учетом современного уровня развития предприятий пищевой промышленности и ориентировано на удовлетворение растущих потребностей работодателей по направлениям производства и управления. По основным программам обучения до 40% объема учебных часов отведено на активные методы обучения: интерактивные и деловые игры, тренинги, разбор производственных ситуаций и задач.

Образовательный процесс в Институте осуществляют высококвалифицированные преподаватели и специалисты с опытом практической работы от 10 до 30 лет. В учебном процессе ежегодно задействовано более 80 преподавателей. Все штатные преподаватели имеют ученые звания и степени. Дополнительно к учебному процессу привлекаются руководители и ведущие специалисты Роспотребнадзора, Ростехрегулирования, отраслевых НИИ, Союзов и Ассоциаций, а также преподаватели ведущих вузов Санкт-Петербурга. 33% привлекаемых преподавателей имеют ученые степени и звания, в том числе 15% - докторов

наук и профессоров.

При реализации дополнительных профессиональных программ ФГБОУ ДПО СПИУПТ применяет форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания программы и построения поливариантных учебных планов, что в свою очередь позволяет слушателям выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. При организации образовательного процесса Институт использует современные формы и средства обучения.

На постоянной основе ФГБОУ ДПО СПИУПТ проводит научно-практическую работу по технологии и биохимии хлебопекарных, пивных, спиртовых и винных дрожжей для производства пищевой продукции по направлениям:

- исследования в области применения инновационных и нетрадиционных видов сырья в производстве хлебобулочных и кондитерских изделий;

- разработка научно-обоснованных технологий культивирования дрожжей, обеспечивающих снижение удельных затрат электроэнергии, основного сырья и вспомогательных материалов;

- селекция штаммов дрожжей, позволяющих расширить ассортимент продукции и повысить качество хлебобулочных изделий и пива в соответствии с требованиями современных требований хлебопечения и пивоварения.

ФГБОУ ДПО СПИУПТ имеет высокий профессиональный статус и на постоянной основе взаимодействует:

- с Комитетом Государственной Думы ФС РФ по аграрным вопросам;

- с представителями ОИВ – Комитетом по аграрному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области, Комитетом по промышленной политике, инновациям и торговле Администрации Санкт-Петербурга;

- с руководителями и экспертами контролирующих организаций Россельхознадзора и Роспотребнадзора федерального и регионального уровня;

- с образовательными учреждениями высшей школы: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств»; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова и др.;

- с ФГБОУ ДПО, подведомственными Минсельхозу России;
- с НОЧУ ДПО «Московская промышленная академия»;
- с отраслевыми НИИ: ФГАНУ НИИ «Хлебопекарной промышленности» и Санкт-Петербургским филиалом НИИХП; «ФНЦ пищевых систем им В.М. Горбатова РАН», НИИ детского питания – филиалом ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» и др.:

- отраслевыми союзами и общественными организациями: Российский союз пекарей (РСП), Российская гильдия пекарей и кондитеров (РОСПиК), Ассоциация «Хлебопеки Санкт-Петербурга», СПб ООП «Общественный контроль»;

- с информационными партнерами - редакциями международных и отраслевых журналов: «Пищевая промышленность», «Контроль качества продукции», «Хлебопродукты», «Хлебопечение России», ИД «Хлебопекарный и кондитерский Форум» и др.

ФГБОУ ДПО СПИУПТ входит в состав Технического комитета (ТК) 003 «Хлебобулочные и макаронные изделия» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ, принимает участие в заседаниях рабочих групп по разработке нормативной документации в ТК 149 «Кондитерские изделия», ТК 238 «Масла растительные и продукты их переработки», ТК 702 «Российская система качества».

При обсуждении принимаемых ТК нормативных документов Институт отстаивает позиции предприятий пищевой отрасли для принятия решений, способствующих и облегчающих практическую работу производителей продуктов питания.

ФГБОУ ДПО СПИУПТ активно сотрудничает с Автономной некоммерческой организацией «Российская система качества» (Роскачество) в части производства, реализации и сертификации продукции органического производства, экологической маркировки, а также по вопросам разработки нормативной документации на потребительские испытания пищевой продукции и продовольственное сырье.

Более 25 лет ФГБОУ ДПО СПИУПТ является членом Российского союза пекарей (РСП), а ректор О.И. Пономарева входит в состав Правления РСП. В настоящее время О.И. Пономарева - вице-президент РСП. Институт принимает участие в подготовке документов по запросам Минсельхоза России, других Министерств и ведомств, а также разработке программных документов развития отраслевого союза и съездов РСП.

ФГБОУ ДПО СПИУПТ имеет устойчивую тенденцию динамичного развития и обладает необходимым потенциалом для решения стратегических

задач в области дополнительного профессионального образования и обеспечению предприятий пищевой и перерабатывающей отрасли России высококвалифицированными руководителями и специалистами.

2. Цель Стратегии развития ФГБОУ ДПО СПИУПТ

Целью Стратегии является модернизация и дальнейшее развитие ФГБОУ ДПО СПИУПТ как Института дополнительного профессионального образования нового типа, интегрирующего научные исследования и отраслевые технологии мирового уровня для развития и повышения конкурентоспособности пищевых и перерабатывающих предприятий национальной экономики России.

Стратегия развития ФГБОУ ДПО СПИУПТ нацелена на создание современной системы бизнес-образования, способствующей успешному переходу к постиндустриальной эпохе, становлению и развитию информационного общества и цифровой экономики.

3. Приоритетные направления Стратегии

Стратегическое развитие ФГБОУ ДПО СПИУПТ реализуется через следующие ключевые виды деятельности:

- модернизация содержания и организации образовательного процесса;
- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие научно-методической деятельности Института;
- совершенствование кадрового потенциала;
- модернизация инфраструктуры Института;
- совершенствование организационной структуры Института.

Стратегическое развитие опирается на имеющиеся материально-технические, финансовые, кадровые и иные ресурсы.

3.1 Модернизация содержания и организации образовательного процесса включает:

- расширение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ на основе образовательной маркетинговой стратегии, повышение конкурентоспособности образовательных услуг;

- внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов обучения;

- постоянная модернизация учебно-методических комплексов,

формирование учебных и учебно-методических пособий;

- развитие и совершенствование дистанционного и электронного обучения;

- разработка и реализация персонифицированных программ.

3.2 Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности предполагает:

- развитие научного потенциала Института, проведение прикладных научных исследований;

- увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава Института в ведущих научных журналах;

- формирование партнерства с ведущими российскими центрами по проведению совместных научных исследований;

- развитие сетевого взаимодействия с организациями системы ДПО Минсельхоза РФ;

- создание условий для эффективной системы мотивации научного труда.

3.3 Развитие научно-методической деятельности Института определяется:

- развитием экспертно-аналитической деятельности;

- проведением мониторингов по вопросам качества образования.

3.4 Совершенствование кадрового потенциала включает:

- создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост личностной, профессиональной самореализации сотрудников;

- повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практикующих специалистов, имеющих опыт успешной деятельности;

- повышение уровня компетентности профессорско-преподавательского состава и всех сотрудников Института.

3.5. Модернизация инфраструктуры Института связана с:

- совершенствованием управления материальными и финансовыми ресурсами, привлечением внебюджетных источников финансирования;

- модернизацией материально-технической базы Института;

- развитием электронно-информационной сети Института.

3.6. Совершенствование организационной структуры Института предполагает:

- обеспечение прозрачности деятельности (образовательной, научной, методической, финансовой) Института;

- совершенствование информационно-телекоммуникационных

технологий в управлении Институтом;

- формирование продуктивной имиджевой политики Института

4. Основные направления совершенствования учебного процесса и образовательной деятельности

Не смотря на высокий уровень конкуренции в сфере ДПО Институт стремится занять лидирующие позиции в системе подготовки руководителей и специалистов пищевых и перерабатывающих предприятий АПК РФ путем совершенствования дополнительных профессиональных программ (ДПП) за счет усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, применения современных технологий и широкого внедрения новых образовательных методик. Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- совершенствование программ ДПО путем интеграции в учебный процесс результатов отечественных и мировых научных исследований и практического опыта по всем направлениям деятельности пищевых производств;

- расширение спектра реализуемых программ повышения квалификации и профпереподготовки;

- использование практико-ориентированного подхода при разработке новых и актуализации дополнительных профессиональных программ;

- разработка и внедрение инновационных подходов к обучению;

- внедрение дистанционных образовательных технологий по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для слушателей регионов России в области микробиологии пищевых производств; качества и безопасности пищевой продукции; ветеринарии; стандартизации, сертификации и управления качеством в пищевой промышленности, интегрированных систем менеджмента качества на предприятиях АПК, бухгалтерского учета; финансового анализа и налоговых расчетов на пищевых предприятиях;

- совершенствование контроля знаний обучающихся на всех этапах освоения ДПП с применением информационно компьютерных технологий;

- создание системы мониторинга востребованности ДПП;

- установление долгосрочных партнерских отношений с работодателями с целью определения перспективных направлений обучения и разработки востребованных учебных программ;

- развитие сетевого взаимодействия с образовательными

учреждениями системы ДПО Минсельхоза РФ.

В 2021-2022г. ФГБОУ ДПО СПИУПТ планирует разработать и апробировать новые и актуализировать ранее составленные программы по:

- практической подготовке микробиологов производственных и аккредитованных лабораторий с применением активных методов обучения с целью формирования необходимых умений и навыков проведения испытаний;
- методам физико-химического и органолептического контроля пищевой продукции;
- методам контроля продукции пчеловодства;
- управлению рисками в организации;
- подтверждению сроков годности пищевой продукции;
- выявлению фальсификатов в продуктах питания;
- обеспечению здоровья животных и ветеринарной безопасности.

Общее количество программ повышения квалификации к 2022 году составит - 75.

Институт постоянно расширяет спектр обучающих программ профессиональной переподготовки с учетом актуальных тенденций в работе пищевых и перерабатывающих предприятий АПК РФ и развития рынка труда.

В 2021-2022 гг. планируется разработать и апробировать новые программы профессиональной переподготовки, объемом 365-554 час.:

1. Специалист по стандартизации в пищевой промышленности;
2. Эксперты-испытатели. Органолептический анализ пищевых продуктов;
3. Внутренний аудитор систем менеджмента на пищевых предприятиях;
4. Оценка соответствия пищевых продуктов.
5. Современная техника и технология хлебопекарного и кондитерского производства.
6. Специалист по качеству пищевой продукции.

Общее количество новых программ профессиональной переподготовки планируется довести до 10 к 2022 году.

4.1 Мероприятия по совершенствованию учебного процесса включают:

-обновление программ обучения, учебных и учебно-тематических планов в соответствии с изменением нормативно-правовой базы и рекомендаций Минсельхоза РФ, Минобрнауки РФ;

-включение в образовательные программы инновационных достижений научно-технического прогресса и практических результатов выполненных НИР, обеспечивающих повышение производительности труда;

-улучшение состава педагогических кадров и привлечение к аудиторной работе успешных руководителей и специалистов действующих пищевых предприятий-лидеров рынка, экспертов отрасли и контролирующих организаций Роспотребнадзора, Россельхознадзора, Росстандарта и др.;

-организацию и проведение выездных краткосрочных тематических семинаров на базе пищевых предприятий регионов РФ;

-осуществление мониторинга качества образовательных услуг;

-разработку тестовых заданий для проверки знаний слушателей дистанционных образовательных программ.

Для реализации Стратегии необходимо:

- использовать отечественный и мировой практический опыт производства инновационных пищевых продуктов, в том числе здорового питания, а так же опыт ведущих ученых отраслевых научно-исследовательских институтов;

- расширять использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий и новейших достижений в области информационной коммуникации, электронное, дистанционное обучение;

- нацеливать профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ДПО СПИУПТ на увеличение доли практических занятий при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью совершенствования у слушателей практических навыков и компетенций;

-совершенствовать информационно-консультационную работу со слушателями вебинаров и других форм дистанционного обучения по актуальным проблемам пищевых производств;

-осуществлять мониторинг качества оказываемых образовательных услуг и проводить анкетирование слушателей по результатам обучения;

-разработать и согласовать с Комитетом по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области программы повышения квалификации руководителей и специалистов предприятий по производству и переработке мяса птицы;

- заключить с предприятиями- производителями технологического оборудования долгосрочные соглашения о сотрудничестве в сфере ДПО с целью проведения совместных обучающих семинаров повышения квалификации руководителей и специалистов пищевых и перерабатывающих предприятий АПК РФ;

-систематически освещать в профессиональных отраслевых изданиях результаты внедрения лучших национальных практик производства

продукции здорового питания.

5. Развитие материально-технической базы

Материально-техническая база ФГБОУ ДПО СПИУПТ располагает современным учебно-лабораторным комплексом в историческом центре Санкт-Петербурга по адресу: 191186 Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 7 и общежитием, расположенным по адресу: Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, 23 А.

Учебно-лабораторный корпус имеет общую площадь 1649 кв. м. Занятия проходят в 7 учебных аудиториях (524,33 кв. м.) с общим числом учебных мест – 120. Общая площадь общежития составляет 2591,3 кв. м. Все слушатели на период обучения обеспечиваются общежитием, где для проживания созданы комфортные условия.

Учебные аудитории, фойе, коридоры оформлены наглядными материалами. На стендах представлены и постоянно обновляются информационные материалы по программам обучения, учебно-методическим разработкам, современным видам оборудования и сырья, инновационным технологиям. Широко представлены фотоотчеты о профессионально значимых мероприятиях, проводимых ФГБОУ ДПО СПИУПТ.

Для обеспечения учебного процесса в аудиториях широко используются технические средства.

Имеется и периодически обновляется справочно-правовая система «Консультант», производится постоянное обновление программы «1С: Предприятие, Бухгалтерский учет (бюджет), Кадры», версия 8.3, редакция 2».

Модернизация, совершенствование материально-технической базы и улучшение социальной инфраструктуры являются важнейшими развития и обеспечения качества современного образования.

Для эффективного функционирования ФГБОУ ДПО СПИУПТ необходимо:

-дооснастить учебные аудитории современными средствами визуализации: стационарными мультимедийными проекторами, обеспечить выход в интернет со скоростью 30 Мбит/с.;

-укомплектовать современным специальным измерительным оборудованием лабораторию для проведения практических занятий по методам физико-химического и органолептического контроля пищевой

продукции;

-обновить парк компьютерного, мультимедийного и офисного оборудования, провести реконструкцию локальных сетей ФГБОУ ДПО СПИУПТ;

-приобрести и установить программное обеспечение (цифровую платформу) для проведения дистанционного обучения.

6. Финансовое обеспечение

Финансирование реализации Стратегии осуществляется из двух основных источников финансирования: средства федерального бюджета и средства, полученные от приносящей доход деятельности. Финансовое обеспечение выполнения Государственного задания будет осуществляться в рамках предоставления субсидий из федерального бюджета.

Планируется к 2022 году достичь эффективности использования бюджетных средств не менее 1,5 рубля на каждый рубль бюджетных поступлений.

7. Управление и контроль.

Решение задач Стратегии развития ФГБОУ ДПО СПИУПТ на 2019-2022 годы будет осуществляться по согласованию с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Комитетом по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области. Общее руководство Стратегией является прерогативой Ученого совета ФГБОУ ДПО СПИУПТ, как выборного представительного органа. Непосредственное управление оперативной деятельностью осуществляет ректор ФГБОУ ДПО СПИУПТ.

Контроль за выполнением и достижением основных целевых индикаторов и показателей эффективности деятельности будет осуществлять Ученый совет ФГБОУ ДПО СПИУПТ.

8. Критерии и показатели успешности реализации Стратегии

8.1 Устойчивость развития:

- успешное выполнение показателей Государственного задания Минсельхоза РФ на оказание образовательных услуг;

- стабильность показателей публикуемости сотрудников ФГБОУ ДПО СПИУПТ, включая статьи в ведущих рецензируемых журналах из списка ВАК РФ;

- ежегодное проведение научно-практических мероприятий (различного типа и уровня) для работников пищевых и перерабатывающих предприятий АПК РФ.

8.2 Развитие образовательной деятельности:

-увеличение доли программ ДПО, реализуемых на внебюджетной основе;

-увеличение доли программ ДПО, реализуемых полностью в дистанционной форме;

-увеличение доли модульных программ повышения квалификации;

-увеличение количества слушателей из государств ЕАЭС.

8.3 Качество образования:

-доля программ ДПО, имеющих практико-ориентированный характер, не менее 50 %.

8.4 Развитие кадрового потенциала:

-увеличение доли штатных работников Института не старше 50 лет;

-увеличение доли преподавателей-практиков не старше 45 лет, привлеченных к реализации ДПП на основе почасовой оплаты.

9. Заключение

Стратегия развития ФГБОУ ДПО СПИУПТ разработана на основе программно-целевого метода и представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед Институтом в 2019 - 2022 годах.

Ожидаемые результаты реализации Стратегии:

1. Повышение конкурентоспособности и доступности образовательных услуг ФГБОУ ДПО СПИУПТ;

2. Формирование эффективной маркетинговой политики Института;

3. Повышение качества образовательных услуг;

4. Увеличение доходов от оказания платных образовательных услуг;

5. Повышение удовлетворенности слушателей результатами обучения, соответствующими в полной мере запросам потребителя;

6. Эффективная интеграция результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;

7. Эффективное сетевое взаимодействие при реализации образовательных и научных программ, проектов;
8. Повышение кадрового потенциала Института;
9. Расширение мотивационной платформы для стимулирования творческого поиска и разработки новых дополнительных профессиональных программ;
10. Создание системы эффективного управления Институтom;
11. Формирование современной материально технической базы;
12. Функционирующая электронная система, в том числе в системе управления.

Результатом реализации Стратегии станет расширение зоны участия ФГБОУ ДПО СПИУПТ в системе непрерывного образования руководителей и специалистов сферы АПК России.