Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт управления и пищевых технологий»
(ФГБОУ ДПО СПИУПТ)

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета

«29» января 2026 г.

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ДПО СПИУПТ

_____ И.П. Прохорчик

«26» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКИ БОЛЕЗНЕЙ ПТИЦ В ПТИЦЕВОДСТВЕ»

Общий объём: 24 академических часов

Санкт-Петербург

2026г.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Цель программы:
Целью программы является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
К освоению программы профессионального обучения допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области ветеринарии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности

а) область профессиональной деятельности	- разработка, организация и проведение профилактических, диагностических и иных противоэпизоотических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения, распространения и ликвидацию очагов особо опасных болезней птиц.
б) объекты профессиональной деятельности	- объекты по содержанию птиц (личные, фермерские хозяйства и птицефабрики); - информация о заболеваниях птиц и мерах по их профилактике; - нормативные правовые акты; - процессы организации и управления в ветеринарии;
в) виды и задачи профессиональной деятельности	-разработка, организация и проведение профилактических и иных противоэпизоотических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения очагов особо опасных болезней птиц. - проведение санитарно-просветительской деятельности.

2.2 Задачи профессиональной деятельности слушателя:

Слушатель должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
- выработать общее представление об уровнях биологической безопасности;
- использовать теоретические основы методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач;
- владеть приемами и методами эпизоотологического исследования;
- использовать принципы противоэпизоотической работы в современном птицеводстве;
- проводить профилактические мероприятия для недопущения возникновения и распространения инфекционных болезнях птиц;
- применять методы ветеринарной санитарии
–дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию в практических условиях.

3.ПРИОБРЕТАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

индекс	Содержание компетентности	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь	Слушатель должен владеть
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Проводить Оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болез-	Значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологичес ких, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Проводить Эпизоотологическое обследование объекта В различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпзоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике	Врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов .

	ней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		бесплодия животных.	
ПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практическогопримене-ния.	Применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	Навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых эксперимательных данных в практике; способами использования математичских моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач,связанных с профессиональной деятельностью.

3.1 Результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.2.1.

Слушатель должен знать:

- болезни животных, контролируемые международными ветеринарными организациями и входящими в список OIE;
- методы посмертной диагностики инфекционных болезней животных;
- методы диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей;

- приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных.
- Слушатель должен уметь:
- обосновать применение современных диагностических методик для создания лаборатории в регионе/районе;
- использовать принципы биобезопасности и правила производственной техники безопасности;
- анализировать социально-экономическую ситуацию региона и планировать мероприятия по развитию лабораторного бизнеса;
- проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти;
- проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;
- осуществлять организацию и проведение профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Слушатель должен уметь:

•Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

• Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

•собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

• Пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

• Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма;

• Порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой;

• Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.

Слушатель должен владеть:

- эпизоотологическими аспектами инфекции и иммунитета, понимать эпизоотологический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально- экономических условиях,
- эволюция, номенклатура и классификация инфекционных болезней,
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных,
- приемы и способы эпизоотологического обследования,
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве,
- средства и методы терапии и лечебно- профилактических обработок при инфекционных болезнях,
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекцию, дератизация и их применение в практических условиях,
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении инфекционных болезней, их диагностика, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.
- техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования;
- способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения;
- Исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения.

- Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни
- Применять ветеринарные фармакологические средства
- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
- Выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций

Таблица 1 - Общая характеристика приобретаемой новой квалификации – профиль в соответствии с Приказом Минтруда России от 23 августа 2018 года N 547н утверждении профессионального стандарта" Ветеринарный врач"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2018 N 52496).

Вид профессиональной деятельности	**Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека**				
Группа занятий	**2250**		Ветеринарные врачи		
Отнесение к видам экономической деятельности	01.62 - Предоставление услуг в области животноводства. 71.20.1 - Испытания и анализ состава и чистоты материалов и веществ: анализ химических и биологических свойств материалов и веществ; испытания и анализ в области гигиены питания, включая ветеринарный контроль и контроль за производством продуктов питания. 75.00 - Деятельность ветеринарная.				
Обобщенные трудовые функции	**Код**	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Трудовые функции**	**Коды**
	B	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов.	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.	B/01.7
				Проведение мероприятий по лечению больных животных.	B/02.7
				Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивости здоровья животных.	B/03.7

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебный план

Категория слушателей: специалисты ветеринарных служб, предприятий АПК разных форм собственности, руководителей и специалистов фермерских хозяйств.

Срок освоения **24 часа**

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	«Эпизоотическая ситуация по болезням птиц в Российской Федерации. Новые инфекционные болезни птиц. Какие болезни птиц в России встречаются наиболее часто. Иммунодепрессивные болезни птиц: профилактика, диагностика, лечение»	**4**	2	2	
2.	«Вирусные болезни птиц. Появление вторичных инфекций. Меры профилактики. Диагностический мониторинг - важное звено в системе безопасности птицехозяйств различных форм собственности»	**2**	2		
3.	«Высокопатогенный грипп птиц. Сущность заболевания (высокопатогенный грипп птиц и болезнь Ньюкасла), этиология, течение и патогенез, клинические признаки, особенности»	**2**	2		
4.	«Методы лабораторной диагностики при зависимости от стадии инфекционного процесса. Диагностические приемы и методы при высокопатогенном гриппе птиц и болезни Ньюкасла»	**2**		2	
5.	«Паразитарные болезни птиц. Эктопаразиты кур. Эффективные технологии в промышленном птицеводстве. Рациональная антибиотикотерапия»	**4**	2	2	
6.	«Главные принципы в обеспечении биозащиты птицеводческих предприятий. Зоопатогенная и эпидемически опасная микрофлора, выделяемая от птиц. Выявление состава микрофлоры в организме птиц. Определение присутствия патогенных бактерий»	**4**		4	
7.	«Порядок проведения профилактических мероприятий специалистами ветеринарной медицины по недопущению заболевания птицы сальмонеллезом. Современные лекарственные препараты для применения в птицеводстве»	**4**	4		

8.	Итоговая аттестация	**2**			2
	Всего	**24**	12	10	2

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график может быть представлен в виде расписания занятий и утверждается ректором ФГБОУ ДПО СПИУПТ до начала занятий по программе: **«Актуальные вопросы ветеринарной безопасности и профилактики болезней птиц в птицеводстве»**

Текущий контроль знаний осуществляется в виде тестирования, итоговая аттестация проводится в виде сдачи зачета.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации «Актуальные вопросы ветеринарной безопасности и профилактики болезней птиц в птицеводстве»

Лекции и практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств обучения и информационных возможностей сети INTERNET,

Лекции проводятся на высоком профессиональном уровне преподавательским составом ФГБОУ ДПО СПИУП, руководителями департаментов, начальниками отделов сельского хозяйства, лабораторий, специалистами-практиками сельскохозяйственных предприятий по актуальным вопросам технологий, оборудования, организации, управления, системы менеджмента качества сельскохозяйственного производства.

5.2. Кадровые условия

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) либо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной профессиональной программы, осваиваемой слушателями, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

5.3. Материально-технические условия реализации программы

Для организации проведения занятий используются оборудованные мультимедийными проекторами аудитории, интерактивными досками, специализированным оборудованием для проведения Веб-семинаров и видеоконференций, Компьютерное и мультимедийное оборудование позволяет воспроизвести любой вид электронной информации, в том числе из сети Internet.

5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Информация об учебно-методических материалах (учебники, учебные пособия, практикумы, периодические издания, раздаточный материал, нормативная документация и др.) представляется в необходимом объеме при наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов в библиотеке.

Основная литература:

1 Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 248 с.
2 Общая эпизоотология : учебное пособие / Т. Д. Абдыраманова, О. В. Епанчинцева, Н. А. Журавель [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2021 — 156 с.
3 Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц : учебно-методическое пособие / С. А.

Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017 — 178 с.
4 Особо опасные и карантинные болезни животных : учебное пособие / И. Г. Трофимов, В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2020 — 173 с.
5 Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 — 500 с
6 Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020 — 228 с.
7 Инфекционные болезни животных: учеб. пособие для вузов / под ред. А. А. Кудряшова, А.В. Святковского. – Санкт-Петербург : Лань, 2007 – 608 с.
8 Инфекционные болезни животных: учеб. пособие для вузов / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин [и др.]. – Москва : КолосС, 2007 – 671 с.
9 Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология: учеб. пособие для вузов / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. – Москва : КолосС, 2005 – 176с.
10 Урбан, В. П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учеб. пособие для вузов / В. П. Урбан, М. А.Сафин, А. А. Сидорчук. – Москва КолосС, 2003 – 216 с.

Дополнительная литература:

1. Ветеринарное законодательство/под ред. В.М.Авилова.–Москва:Росзооветснабпром, 2000 – 551 с.
2. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. – Самара : СамГАУ, 2023 – 91 с.
3. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов.– 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022 – 128 с.
4. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022 – 128 с.
5. Родина, Э. В. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) : учебное пособие / Э. В. Родина, В. Н. Родин. – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020 – 92 с.
6. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021 – 248 с.
7. Терехов, В. И. Анаэробные инфекции животных : учебное пособие для вузов / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022 – 220 с.
8. Третьяков, А. М. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц : учебное пособие для вузов / А. М. Третьяков, В. Г. Черных, Е. В. Кирильцов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022 – 152 с.
9. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]. ; под ред. В. А. Кузьмина, А. В.Святковского. – 6-е, стер. – Санкт-Петербург :
Лань, 2021 – 432 с.
10. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. – Санкт-Петербург : Лань, 2022 – 224 с.
11. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных / А. А. Конопаткин, Б. Т. Артемов, И. А. Бакулов [и др.]. ; под ред. А. А. Конопаткина. – Москва : Колос, 1993 – 688 с.
12. Эпизоотология с основами микробиологии / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [идр.]. ; под ред.: Кузьмин В. А. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023 – 432 с.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ФГБОУ ДПО СПИУПТ самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.
Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном в ФГБОУ ДПО СПИУПТ.
Оценка качества освоения программы проводится в виде зачета.
Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Вопросы для зачета:

1. Что такое эпизоотический процесс?
2. Что такое биологический тупик в эпизоотическом процессе?
3. Чем характеризуется срытый эпизоотический процесс?
4. Дайте характеристику эпизоотическому очагу.
5. Что такое эстафетная передача возбудителя инфекции?
6. Что такое эпизоотический тупик в эпизоотическом процессе?
7. Перечислите первичные движущие силы эпизоотического процесса.
8. Что может являться источником инфекции в эпизоотическом процессе?
9. Что такое вторичные движущие силы эпизоотического процесса?
10. Дайте понятие резервуара возбудителя инфекции.
11. Перечислите стадии эпизоотии.
12. Какие зоны выделяют при вспышке инфекционного заболевания?
13. Из чего складывается экономический ущерб при ВГП и БН?
14. Охарактеризуйте значение эктопаразитов в передаче вирусов ВГП и БН.
15. Назовите пути, механизмы и факторы передачи возбудителей ВГП и БН.
16. Назовите особенности течение эпизоотического процесса при ВГП и БН в стационарно неблагополучных очагах.
17. Каким образом вирусы ВГП и БН выделяются из организма птиц?
18. Охарактеризуйте значение перелётных птиц для распространения вируса ВГП.
19. Назовите основные клинические признаки острого течения ВГП.
20. Назовите основные клинические признаки БН в зависимости от степени патогенности штамма вируса.
21. Назовите основные клинические признаки БН, которые могут возникнуть у вакцинированной птицы.
22. Охарактеризуйте патологоанатомическую картину при острой форме ВГП.
23. Охарактеризуйте патологоанатомическую картину при хронической форме ВГП.
24. Охарактеризуйте патологоанатомическую картину при острой форме БН.
25. Охарактеризуйте патологоанатомическую картину при хронической форме БН.
26. Охарактеризуйте опасность вирусов ВГП и БН для человека.
24. Что может являться основанием для подозрения на ВГП и БН?
25. Перечислите лабораторные методы исследования на ВГП и БН.
26. При каких условиях диагноз на ВГП и БН считается установленным?
27 Какие виды вакцин существуют для профилактики БН в птицеводстве?
28. Назовите основные меры борьбы при возникновении вспышки ВГП на птицеводческом предприятии.
29. Какие мероприятия являются основой для профилактики ВГП?